

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО протокол № 1
«26» 08 2021 г.
Заир А.И.Закирова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Л.И.Мазгутова.
«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено
в действие приказом директора
№ 87 от «27» 08 2021 г.
Директор В.Р.Халиуллина.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета история России
для 9 класса

Рассмотрена на заседании педагогического
совета. Протокол № 2 от «27» 08, 2021 г.

Составитель: Галиуллина Венера Талгатовна,
учитель-дефектолог I квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории в **9 классе** для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **68 часов (2 часа в неделю)** на изучение истории России в **9 классе**. Структура программы соответствует структуре учебника: История России: учебник для учащихся **9 класса** специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2014 г. и допущен Министерством образования Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета.

В программе заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Курс истории дает учащимся с интеллектуальным недоразвитием представления об историческом времени и пространстве, исторических источниках. Курс погружает их в мир истории через характеристики образа жизни людей в различных периоды отечественной истории (занятия, орудия труда, жилища, одежда и т. д.), описания памятников культуры, рассказы об исторических событиях и их участниках. Исторический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного предмета.**I. Россия в начале XX века.**

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

II. Россия в 1917-1920 гг.

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «красных» и «белых». Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР. Коллективизация крестьянского хозяйства. Новая конституция страны 1936 г. Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX в. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.

IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

V. Советский Союз в 1945-1991 гг.

Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX в. Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.

VI. Новая Россия 1991-2012 гг.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в. Продолжение реформ в России. Новая Россия.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	«Россия в начале XX в.»	9
2	«Россия в 1917 – 1920 гг.»	9
3	«Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»	9
4	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	13
5	«Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»	14
6	«Новая Россия в 1991 – 2011 гг.»	14

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Перечень контрольных работ (тестирование)

1. «Россия в начале 20 века» Тестирование
2. «Россия в 1917-1920 годы Тестирование
3. «СССР в 1920-1930 годы» Контрольный срез знаний.
4. «Великая Отечественная война» Тестирование.
5. «СССР в 1945-1991 годы» Контрольный срез знаний.
6. Итоговый повторительно-обобщающий урок. Тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику,
- выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала.
-

Учебно-методический комплекс.

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. М.: 2014 г.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока.	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану.	Дата проведения по факту.
1	Раздел 1. Россия в начале 20 в. Начало правления Николая 2	1	03.09	
2	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	7.09	
3	1 - ая русская революция	1	10.09	
4	Появления первых политических партий	1	14.09	
5	Реформы государственного управления	1	17.09	
6	Реформы П.А. Столыпина	1	21.09	
7	«Серебряный век» русской культуры	1	24.09	
8	Россия в 1-ой мировой войне. Прорыв генерала А.А.Брусилова.	1	28.09	
9	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в начале 20 века» Срез знаний</i>	1	01.10	
10	Раздел 2. Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция и отречение царя от престола	1	05.10	
11	Захват власти большевиками в Петрограде	1	08.10	
12	Установление Советской власти в стране	1	12.10	
13	Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Создание Белой и Красной армии	1	15.10	
14	Борьба между «красными» и «белыми»	1	19.10	
15	Крестьянская война против «белых» и «красных»	1	22.10	
16	<i>Повторительно- обобщающий урок по разделу «Россия в 1917-1920 годы</i> <i>Тестирование</i>	1	26.10	
17	Экономическая политика советской власти	1	29.10	
18	Жизнь и быт людей в годы гражданской войны и революции	1	09.11	
19	Раздел 3. Советская Россия –СССР в 20-30 г. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭП	1	12.11	
20	Образование СССР	1	16.11	
21	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	1	19.11	

22	Начало индустриализации	1	23.11	
23	Коллективизация сельского хозяйства.	1	26.11	
24	Новая Конституция страны 1936 г.	1	30.11	
25	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 гг.	1	03.12	
26	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	07.12	
27	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «СССР в 1920-1930 годы» Контрольный срез знаний.</i>	1	10.12	
28	Раздел 4. Великая Отечественная война. СССР накануне 2-ой мировой войны	1	14.12	
29	СССР в начале второй мировой войны	1	17.12	
30	Начало Великой Отечественной войны.	1	21.12	
31	Битва за Москву и ее историческое значение.	1	24.12	
32	«Все для фронта, все для победы!»	1	28.12	
33	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев.	1	14.01	
34	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	1	18.01	
35	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	21.01	
36	Битва на Курской дуге	1	25.01	
37	Героизм тружеников тыла. Мужество и героизм советских солдат	1	28.01	
38	Окончание Великой Отечественной войны	1	01.02	
39	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой мировой войны	1	04.02	
40	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Великая Отечественная война» Тестирование.</i>	1	08.02	
41	Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг. Возрождение советской страны после войны	1	11.02	
42	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	1	15.02	
43	Реформы Н.С.Хрущева.	1	18.02	
44	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1	22.02	
45	Освоение космоса и полет первого человека.	1	25.02	
46	Хрущевская «оттепель»	1	01.03	
47	Экономическая и социальная политика Л.И.Брежнева. Эпоха «застоя»	1	04.03	
48	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Война в Афганистане.	1	08.03	13.03
49	Советская культура и интеллигенция	1	11.03	

50	Повторительно-обобщающий урок по разделу «СССР в 1945-1991 годы» Контрольный срез знаний.	1	15.03	
51	Жизнь и быт советских людей в 70-е начале 80 гг.	1	18.03	
52	Правозащитник А.Д.Сахаров. Выдающийся актер и певец В.В.Высоцкий. Высылка из страны.	1	22.03	
53	Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Реформы М.С.Горбачева	1	25.03	
54	Распад СССР. Образование суверенной России	1	08.04	
55	Раздел 6. Новая Россия 1991-2012 гг. Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1	12.04	
56	Реформы государственного управления	1	15.04	
57	Принятие новой Конституции России в 1993 году.	1	19.04	
58	Избрание первого состава Государственной Думы	1	22.04	
59	Система государственного управления Российской Федерации	1	26.04	
60	Российские предприниматели	1	29.04	
61	Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях	1	03.05	
62	Война в Чечне	1	06.05	
63	Президентские выборы 2000 г. В.В.Путин - второй президент России	1	10.05	
64	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века.	1	13.05	
65	Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алферов.	1	17.05	
66	Строительство Международной космической станции	1	20.05	
67	Русская православная церковь. <i>Итоговое тестирование</i>	1	20.05	
68	Литература и искусство во второй половине 20 века. Современная Россия	1	24.05	